

<b>Type d'emploi</b>	Poste ouvert aux professeurs des écoles
<b>Établissement</b>	Ecole maternelle Paul Arnault à Bourges - Etablissement classé en REP
<b>Nature du poste</b>	Enseignant(e) en charge du dispositif spécifique pour les enfants de moins de trois ans
<b>Intitulé du poste</b>	Enseignant(e) en charge du dispositif spécifique pour les enfants de moins de trois ans
<b>Organisation du temps de travail</b>	Temps plein. Des réunions hors temps scolaire pourront être conduites avec les partenaires du dispositif et de l'école.
<b>Lieux d'exercice</b>	Ecole maternelle Paul Arnault à Bourges
<b>Autorité hiérarchique</b>	L'enseignant est placé sous l'autorité fonctionnelle du Directeur(trice) de l'école, sous l'autorité hiérarchique de l'Inspecteur(trice) de l'Éducation Nationale de circonscription et coordonné par le conseiller pédagogique département en charge du réseau des enseignants en charge des dispositifs des moins de trois ans.

## MISSIONS PRINCIPALES

### 1. Accueillir et accompagner les jeunes enfants

- Mettre en place un environnement sécurisant et adapté favorisant l'entrée progressive dans l'école.
- Développer des **rituels rassurants** pour aider l'enfant à s'adapter à son nouvel espace de vie et d'apprentissages.
- Prendre en compte le **développement psycho-affectif et moteur** des jeunes enfants dans les pratiques pédagogiques.

### 2. Développer des pratiques pédagogiques adaptées

- Concevoir et mettre en œuvre des **activités sensorielles, motrices et langagières** en lien avec les premiers apprentissages conduits à l'école.
- Encourager la découverte et l'exploration à travers le **jeu et la manipulation**.
- Favoriser l'apprentissage du langage et la socialisation à travers des interactions variées.

### 3. Favoriser la coopération avec les familles

- Établir une **relation de confiance** avec les parents pour faciliter l'adaptation de l'enfant à l'école.
- Proposer des **temps d'échange réguliers** pour accompagner les familles dans cette première scolarisation.

### 4. Travailler en collaboration avec l'équipe éducative et les partenaires

- Coopérer avec l'**ATSEM et les autres enseignants** pour garantir un accompagnement individualisé et harmonieux.
- Collaborer avec les professionnels de la petite enfance (PMI, crèches, RASED, médecins scolaires, etc.).

### 5. Assurer un suivi individualisé des élèves

- Observer et analyser les **progrès et besoins** de chaque enfant.
- Adapter les pratiques pédagogiques pour répondre aux **rythmes d'apprentissages** et aux besoins spécifiques.

## MISSIONS PRINCIPALES COMPÉTENCES ET QUALITÉS REQUISES

- Connaissance des programmes de l'école maternelle et du développement de l'enfant de moins de trois ans (besoins affectifs, moteurs, cognitifs).
- Capacité d'adaptation et de bienveillance pour accompagner la première séparation et les premiers apprentissages à l'école.
- Maîtrise des gestes professionnels spécifiques à l'accueil des tout-petits (temps de transition, routines, accompagnement du langage).
- Aptitude à la communication et au travail en équipe avec les familles et les professionnels de la petite enfance.
- Capacité d'observation et d'analyse pour adapter son action pédagogique aux besoins individuels des enfants.
- Capacité à s'engager dans un développement professionnel marqué par la volonté d'évolution professionnelle continue, par une veille scientifique/pédagogique, pour actualiser ses connaissances et ses pratiques

## CONDITIONS D'EXERCICE

- Poste implanté en école maternelle, dans le cadre d'un dispositif spécifique.
- Travail en **étroite collaboration avec les ATSEM** et l'ensemble de l'équipe éducative.
- Formation et accompagnement prévus pour les enseignants exerçant dans ces dispositifs.

## ÉVOLUTION ET FORMATION

- Accès à des **formations continues** sur la petite enfance et les pédagogies adaptées aux moins de trois ans.
- Participation aux **réseaux d'échange de pratiques** et au groupe de travail départemental.
- Possibilités d'évolution vers des fonctions de formateur ou de référent sur l'accueil des jeunes enfants.

Ce poste offre une opportunité unique d'accompagner les plus jeunes élèves dans leurs premiers pas à l'école en construisant un environnement bienveillant et stimulant, essentiel à leur épanouissement et à leur entrée dans les apprentissages.

## CANDIDATURE

Les professeur(e)s intéressés adresseront par la voie hiérarchique leur candidature motivée accompagnée des éléments suivants pour le 12 juin **délai de rigueur** :

- D'une lettre de motivation dans laquelle seront précisés les éléments du parcours professionnel et les dynamiques dans lesquelles le (la) professeur(e) s'engagera sur ce poste ;
- D'un curriculum-vitae ;
- D'une fiche de candidature remplie.

Le dossier devra être envoyé par mail à l'adresse suivante : [mouvement18@ac-orleans-tours.fr](mailto:mouvement18@ac-orleans-tours.fr)

**Les enseignants qui ont obtenu un avis favorable pour le dispositif de l'école du Grand Meaulnes peuvent candidater en transmettant la fiche de candidature. Ils n'auront pas à passer l'entretien.**

## CONTACTS

Les personnes à contacter sont :

- l'IEN en charge de la mission départementale maternelle  
**[ce.ien18-bn@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.ien18-bn@ac-orleans-tours.fr) / 02 36 08 20 22**
- l'IEN de la circonscription de Bourges 2  
**[ce.ien18-bourges-2@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.ien18-bourges-2@ac-orleans-tours.fr) / 02 36 08 20 49**

Les candidats seront contactés pour participer à un entretien avec une commission qui aura lieu le mercredi 17 juin 2026.